

Практическое занятие № 6

Тема: Хирургическая операция.

Периоперативный период.

Цели занятия:

Образовательные:

1. Научить будущих медиков подготавливать пациентов к различным методам обследования, подготавливать пациентов к операции.
2. Выявлять проблемы пациента в послеоперационном периоде.
3. Проводить сестринский процесс на всех этапах периоперативного периода
4. Формировать практические умения в профессиональной деятельности.

Развивающие:

1. Развить добросовестное отношение к выполнению манипуляций в предоперационном, интраоперационном и послеоперационном периодах.
2. Формирование умений и навыков практического характера.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию интереса студентов к предмету, воспитывать умение доказывать своё мнение.
2. Воспитание культуры общения.
3. Воспитывать чувство ответственности за результаты работы перед пациентами.
4. Способствовать воспитанию чувства взаимодействия и сотрудничества.
5. Создание условий для развития социального опыта будущего специалиста.

Тип урока: проблемный, повторение, закрепление.

Вид урока: практическое занятие.

Метод обучения: методика актуализаций знаний, блиц – опрос, демонстрация.

Форма организации: практическое занятие с отработкой практических умений.

Средства технологической поддержки учебной работы:

1. Ноутбук;
2. Презентация «Периоперативный период»
3. Зонды желудочные
4. Газоотводные трубки
5. Резиновые мочевые катеторы
6. Шприцы, иглы
7. Термометр.
8. Медицинские резиновые перчатки;
9. Бинт эластичный
10. Кружка Эсмарха
11. Таз

Структурные элементы урока.

	Структурные элементы	Содержание занятия	Методы
1.	Введение в тему.	Приветствие.	Монолог.
2.	Мотивация учебной деятельности.	Прослушивание диалога.	Монолог. Тестирование.
3.	Решение ситуационной задачи.	Выбор правильного решения по предложенной ситуации.	Кейс – метод.
4.	Рефлексия.	Высказывание собственного мнения о проделанной работе.	Обмен мнениями.

План урока:

I. Организационный момент.

II. Мотивация учебной деятельности.

1. Сообщение темы и целей занятия.

III. Организация самостоятельной работы студентов.

1. Инструктаж по проведению практического занятия.

2. Выдача методических указаний.

3. Выполнение задания.

4. Проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

IV. Домашнее задание.

V. Рефлексия.

Ход урока.

I. Организационный момент.

1. Поздороваться.

2. Обратит внимание на внешний вид студентов, на наличие наглядных пособий, лекционных тетрадей.

3. Сформулировать тему и её обоснование.

4. Определить цели занятия и сообщить план занятия.

II. Мотивация учебной деятельности.

1. Сообщение темы и целей занятия.

2. План занятия для студентов:

Знать:

■ Теоретический разбор темы

- ✓ Предоперационный период. Цели и задачи.
- ✓ Подготовка пациента к плановой и экстренной операции
- ✓ Подготовка пациента к различным методам обследования по системно.
- ✓ Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтичекая игра)
- ✓ Специальная подготовка в зависимости от локализации хирургического вмешательства
- ✓ Интраоперационный период. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Роль медсестры.
- ✓ Послеоперационный период. Цели и задачи.
- ✓ Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде
- ✓ Осложнения раннего и позднего периода. Профилактика.
- ✓ Оказание неотложной помощи

■ Отработка медицинских манипуляций

Уметь:

- Поставить очистительную клизму
- Подготовить пациента к рентгенологическим , эндоскопическим методам
- Наложить эластичный бит на нижние конечности
- Подготовить палату и постель послеоперационному пациенту
- Транспортировать пациента в операционную
- Транспортировать пациента из операционной
- Проводить мероприятия по профилактике развития ранних послеоперационных осложнений: кровотечений, гематомы, расхождения швов, инфицирования ран, тромбозов, застойной пневмонии, аспирации дыхательных путей, паротита, перитонита.
- Оказать помощь пациенту при развитии рвоты, острой задержки мочи, кровотечения из операционной раны, развитии ДН
- Выявлять проблемы пациента в разных фазах послеоперационного периода
- Осуществить уход за дренажами
- Осуществить перевязку чистой послеоперационной раны
- Провести постановку клизм по Огневу
- Обеспечить инфекционную безопасность

Опрос студентов.

- ✓ Предоперационный период. Цели и задачи.
- ✓ Подготовка пациента к плановой и экстренной операции
- ✓ Подготовка пациента к различным методам обследования по системно.
- ✓ Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра)
- ✓ Специальная подготовка в зависимости от локализации хирургического вмешательства
- ✓ Интраоперационный период. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Роль медсестры.
- ✓ Послеоперационный период. Цели и задачи.
- ✓ Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде
- ✓ Осложнения раннего и позднего периода. Профилактика.
- ✓ Оказание неотложной помощи

III. Организация самостоятельной работы студентов.

Занятие проводится в кабинете доклинической практики:

- Отрабатываются практические манипуляции.
- Проводится тестовый контроль.

IV. Проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

Согласно мониторингу практического обучения, выставлены итоговые оценки, обсуждены допущенные ошибки и проведена их коррекция.

V. Итоговое занятие.

План занятия для студентов.

1. Разбор темы (см. знать)
2. Тестовый контроль
3. Решение ситуационной задачи с определением приоритетной проблемы и составлением карты сестринского процесса
4. **Самостоятельная работа** в перевязочных, процедурных
5. Демонстрация преподавателем:
 - наложение эластичных бинтов на нижние конечности,
 - перевязки чистой послеоперационной раны,
 - промывание микроирригаторов
5. Отработка манипуляций
6. Просмотр презентации по данной теме.
7. Работа с дневниками
Выписывание рецептов
8. Итог.

СОГМК

Методическая разработка

Практического занятия по предмету

«Сестринская помощь в хирургии» ПМ. 02

Тема: Хирургическая операция.

Периоперативный период.

Преподаватель

Дзандарова А.В.

Владикавказ 2015-2016 г.